

PLANO DE ENSINO

Professor Responsável: Alessandro Fazolo Cezario		
Curso: Psicologia	Período: 2º	Turno: Matutino
Disciplina: Processos Psicológicos Básicos I	Carga Horária Total: 80h	
	Carga Horária Teórica: 60h	
	Carga Horária Prática: 20h	
Departamento: Psicologia	Semestre/Ano: 02/2007	

Ementa:

Apresenta-se um histórico da abordagem experimental dos processos cognitivos, considerando-se as relações da psicologia com outras áreas do conhecimento. Os processos psicológicos básicos de percepção, consciência e memória serão estudados tendo em vista o desenvolvimento das respectivas áreas de pesquisa, dos primeiros laboratórios até os mais recentes modelos conceituais. São contempladas a aplicação clínica e as bases neurofisiológicas do funcionamento dos processos psicológicos em questão, bem como os últimos progressos tecnológicos na sua investigação. Experimentos clássicos na história da psicologia serão replicados ou simulados em laboratório, e pesquisas atuais referentes aos temas serão analisadas.

Objetivo Geral: Capacitar o aluno a considerar a estrutura conceitual e o funcionamento dos processos psicológicos de percepção, atenção, memória e pensamento, tendo em vista as diferentes teorias e abordagens empíricas utilizadas para o seu estudo.

Objetivos Específicos:

- Informar sobre a pesquisa dos grandes temas da psicologia cognitiva;
- Propiciar ao aluno o domínio de procedimentos experimentais básicos da pesquisa cognitiva com seres humanos;
- Estabelecer relações entre os processos psicológicos básicos, seus conceitos e funções e a sua aplicação na prática clínica;
- Identificar as implicações do conhecimento dos processos psicológicos básicos para o estudo do desenvolvimento humano e avaliação psicológica;
- Examinar as relações e interfaces entre a Psicologia e outras disciplinas a partir do exame de problemas psicológicos básicos.

Conteúdo (Unidades e Subunidades):	CHT	CHP
O método experimental e o desenvolvimento da ciência psicológica: estabelecimento das grandes áreas de pesquisa experimental em psicologia. Histórico da psicologia cognitiva: Processamento de Informação; Ciência Cognitiva; Neuropsicologia Cognitiva. As "revoluções cognitivas": da informação ao significado.	12	4
Teorias de estudo da percepção; Reconhecimento de padrões; Reconhecimento de objetos; Reconhecimento de rostos; Percepção inconsciente; Percepção modulada por experiências e expectativas.	12	4
Atenção e desempenho; Atenção auditiva focalizada; Atenção visual focalizada; Atenção dividida; Processamento automático e processamento voluntário; Atos falhos e distração.	12	4
Sistemas da memória: Memória operacional (ou de trabalho); Memória de logo-prazo; Memória explícita (declarativa); Memória episódica (eventos); Memória semântica (fatos); Memória implícita (não-declarativa); Hábitos e	12	4

habilidades motoras e cognitivas (memória processual); Aprendizagem associativa; Respostas emocionais; Respostas musculares; Aprendizagem não-associativa; Resolução de problemas complexos. Estruturas da memória: Armazenadores sensoriais; Armazenadores de curto prazo; Armazenadores de longo prazo. Processos da memória: Aquisição – Codificação; Armazenamento – Consolidação; Recuperação – Decodificação; Esquecimento. Processamento paralelo distribuído. Amnésias: Anterógrada; Retrógrada. Capacidade residual de aprendizado. Teorias da memória e da amnésia.		
Representação mental X Representação externa; Imagens como representação analógica; Representações proposicionais; Teoria e modelo computacional de imagens; Modelos mentais como representações analógicas; Representações distribuídas e conexionismo.	12	4

Metodologia:

Aulas expositivas, prática de experimentos em laboratório, apresentação de seminários pelos alunos, revisão de bibliografia recente sobre os temas analisados.

Recursos Auxiliares:

Retroprojektor, recursos multimídia, laboratório de informática equipado com softwares de produção e simulação de experimentos.

Sistema de Avaliação:

Serão distribuídos 100 (cem) pontos da seguinte maneira:

- 2 (duas) provas escritas e individuais, valendo 30 (trinta) pontos cada;
- 1 (um) Seminário de apresentação em grupo, valendo 10 (dez) pontos;
- 5 (cinco) aulas práticas, valendo 2 (dois) pontos cada;
- 1 (uma) prova escrita individual, valendo 20 (vinte) pontos.

O mínimo para aprovação é de 60 (sessenta) pontos cumulativos.

No caso da primeira avaliação, e somente neste caso, será feito um controle por objetivo alcançado, para melhor análise do processo de aprendizagem. Nas hipóteses de não se alcançar os objetivos, será providenciado um processo de reensino, com as seguintes etapas:

- a. Levantamento dos tipos de erros e sua natureza;
- b. Prescrição de atividades corretivas específicas;
- c. Concessão de tempo adicional de aprendizagem (tempo-na-tarefa);
- d. Reavaliação (o aluno faz nova avaliação abrangendo os objetivos não atingidos ainda);
- e. Registro dos resultados obtidos no reensino, independentemente se houve ou não melhora da nota.

Bibliografia Básica:

EYSENCK, M.W. & KEANE M.T (1994). Psicologia Cognitiva: Um Manual Introdutório. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre.
 ANDRADE, V. M., SANTOS, F. H., BUENO, O. A. (2004). Neuropsicologia Hoje. São Paulo: Ed. Artes Médicas. (1)
 STERNBERG, ROBERT J., (2000). Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas.

Bibliografia Complementar:

ABRAMS, R. A. (2000). *Psych/Lab Experimental Psychology Software for Windows XP*. Saint

Louis: Author. <http://www.artsci.wustl.edu/~rabrams/psychlab/index.htm>

HELENE, A. F. & XAVIER G. F. A construção da atenção a partir da memória. *Rev Bras Psiquiatr* 2003; 25(Supl II):12-20.

LESAK, M. D (1995). *Neuropsychological Assessment*. 3rd edition. New York: Oxford University Press.

LURIA, A.R. (1981). *Fundamentos de Neuropsicologia*. São Paulo: EDUSP.

ZOONTJENS, R. (1999). *Stimscope* (versão 1.2.2) [software de computador]. Amsterdam: Autor. <http://www.rzoont.dds.nl/stimscope/index.html>

CRONOGRAMA DE DISCIPLINA

Data	Dia	Hora	T/P/S	Assunto
25/07	QUA	7:10/8:50	T	Apresentação da disciplina
26/07	QUI	7:10/8:50	T	Breve história da psicologia cognitiva (C1)
01/08	QUA	7:10/8:50	P	Introdução às aulas práticas/ Imagem corporal
02/08	QUI	7:10/8:50	T	Abordagens e métodos em psicologia cognitiva
08/08	QUA	7:10/8:50	T	Abordagens e métodos em psicologia cognitiva (cont.)
09/08	QUI	7:10/8:50	S	Aspectos instrumentais e metodológicos da avaliação neuropsicológica (S1)
15/08	QUA	7:10/8:50	T	Reconhecimento de padrões (C2)
16/08	QUI	7:10/8:50	P	Tempo de reação à ocorrência do estímulo (Donders)
22/08	QUA	7:10/8:50	S	Inteligência: um conceito amplo (S2)
23/08	QUI	7:10/8:50	T	Reconhecimento de objetos e de rostos (C2)
29/08	QUA	7:10/8:50	T	Percepção inconsciente (C3)
30/08	QUI	7:10/8:50	P	Relação sinal/ruído em percepção (signal detection)
05/09	QUA	7:10/8:50	T	Influência das experiências e expectativas na percepção (C3)
06/09	QUI	7:10/8:50	T	Atenção auditiva focalizada (C4)
12/09	QUA	7:10/8:50	P	Teste de Ilusão de Muller-Lyer
13/09	QUI	7:10/8:50	T	AVALIAÇÃO 1 (30 pts)
19/09	QUA	7:10/8:50	T	Atenção visual focalizada (C4)
20/09	QUI	7:10/8:50	S	Funções Executivas (S3)/ Epilepsia (S4)
26/09	QUA	7:10/8:50	T	Mapeamento consistente X Mapeamento variável
27/09	QUI	7:10/8:50	T	Atenção dividida, processamento automático e distração (C4)
03/10	QUA	7:10/8:50	S	Memória operacional e estratégias de memória na infância (S5)
04/10	QUI	7:10/8:50	S	Avaliação neuropsicológica em traumatismo cranioencefálico e Reabilitação neuropsicológica em lesão adquirida (S6)
10/10	QUA	7:10/8:50	T	Estruturas e processos da memória (C5)
11/10	QUI	7:10/8:50	S	Avaliação neuropsicológica infantil e Reabilitação cognitiva pediátrica (S7)
17/10	QUA	7:10/8:50	T	Memória e amnésias (C6)
18/10	QUI	7:10/8:50	P	Sondagem de memória
24/10	QUA	7:10/8:50	T	Revisão de conteúdo
25/10	QUI	7:10/8:50	P	Aula prática a definir
31/10	QUA	7:10/8:50	T	AVALIAÇÃO 2 (30 pts)
01/11	QUI	7:10/8:50	S	Aspectos cognitivos da esclerose múltipla/ Um modelo de atendimento interdisciplinar em esclerose múltipla (S8)
07/11	QUA	7:10/8:50	S	Doença de Parkinson: aspectos neuropsicológicos (S9)
08/11	QUI	7:10/8:50	S	Envelhecimento e memória e Avaliação e reabilitação neuropsicológica no idoso (S10)
14/11	QUA	11:00/12:40	T	Representações analógicas (C7)
21/11	QUA	11:00/12:40	T	Representações analógicas (C7)
22/11	QUI	7:10/8:50	T	Representações proposicionais (C7)
28/11	QUA	7:10/8:50	P	Rotação mental
29/11	QUI	7:10/8:50	T	Psicologia cognitiva e clínica psicológica
05/12	QUA	7:10/8:50	T	Cognição e desordens afetivas (C13)
06/12	QUI	7:10/8:50	T	Revisão de conteúdo
12/12	QUA	7:10/8:50	T	AVALIAÇÃO FINAL (20 pts)
13/12	QUI	7:10/8:50	T	Entrega de notas e avaliação da disciplina