

Processos Psicológicos Básicos I

Capítulo 1. Introdução

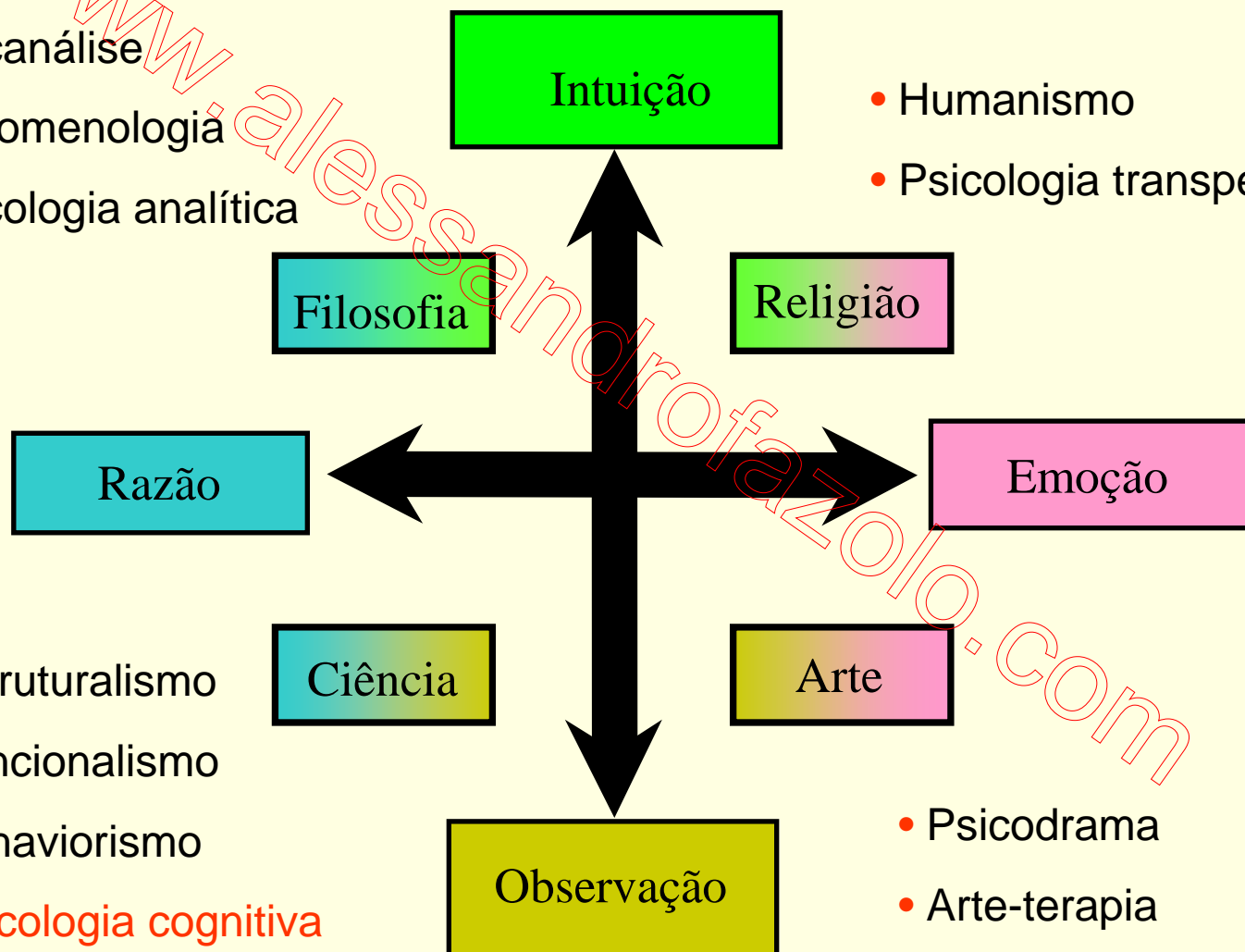
História da Psicologia Cognitiva

Prof. Dr. Alessandro Fazolo Cezario

Formas de sentir, interpretar e conhecer a natureza

- Psicanálise
- Fenomenologia
- Psicologia analítica

- Humanismo
- Psicologia transpessoal



- Estruturalismo
- Funcionalismo
- Behaviorismo
- **Psicologia cognitiva**

- Psicodrama
- Arte-terapia

Concepção tradicional de ciência

- **Objetividade** do conhecimento;
- **Imparcialidade** e isenção do cientista;
- O conhecimento científico é agregado em **generalizações** que devem ser **replicadas**.

Uma visão extrema desta concepção de ciência é o **positivismo lógico**

- De acordo com o positivismo lógico as teorias só se justificam por meio de uma **relação com fatos observados**, e que as construções teóricas são significativas somente se puderem ser **observadas**.
- A psicologia esteve longe de satisfazer todos os critérios da ciência positivista.

Até que...

...Surgiu o behaviorismo de John Watson.


Que tem as seguintes características:

- Ênfase no comportamento observado;
- Ênfase na relação estímulo-resposta;
- Negação de conceitos hipotéticos tais como mente, cognição, pensamento, etc.
- Foco na aplicabilidade de processos da aprendizagem;
- Uso do condicionamento como método;

A **psicologia cognitiva** surge posteriormente neste mesmo contexto histórico motivada por duas razões básicas:

1

As mudanças na concepção tradicional de ciência que ocorreram a partir de meados do séc. XX




- A observação científica será sempre impelida por hipóteses e teorias prévias, ninguém observa nada sem ter idéia daquilo que quer ver (cai o princípio da objetividade científica);
- O objetivo da ciência não é a validação de uma hipótese mas a sua falsificação, enquanto não puder se mostrar falsa uma hipótese continua valendo;
- A ciência evolui por meio de paradigmas que podem ser abandonados futuramente e substituídos por outros (ex. a reinterpretação da mecânica newtoniana pela teoria da relatividade);
- A aceitação ou não dos pressupostos científicos sofre de pressões sociais e subjetivas (cai a isenção do cientista; ex. a visão galileana de universo não foi prontamente aceita em seu tempo devido às convicções religiosas em vigor).

A psicologia cognitiva surge posteriormente neste mesmo contexto histórico motivada por duas razões básicas:

2

A impossibilidade dos behavioristas darem conta de uma **ciência da cognição** por enfatizar apenas os estímulos e reações observáveis



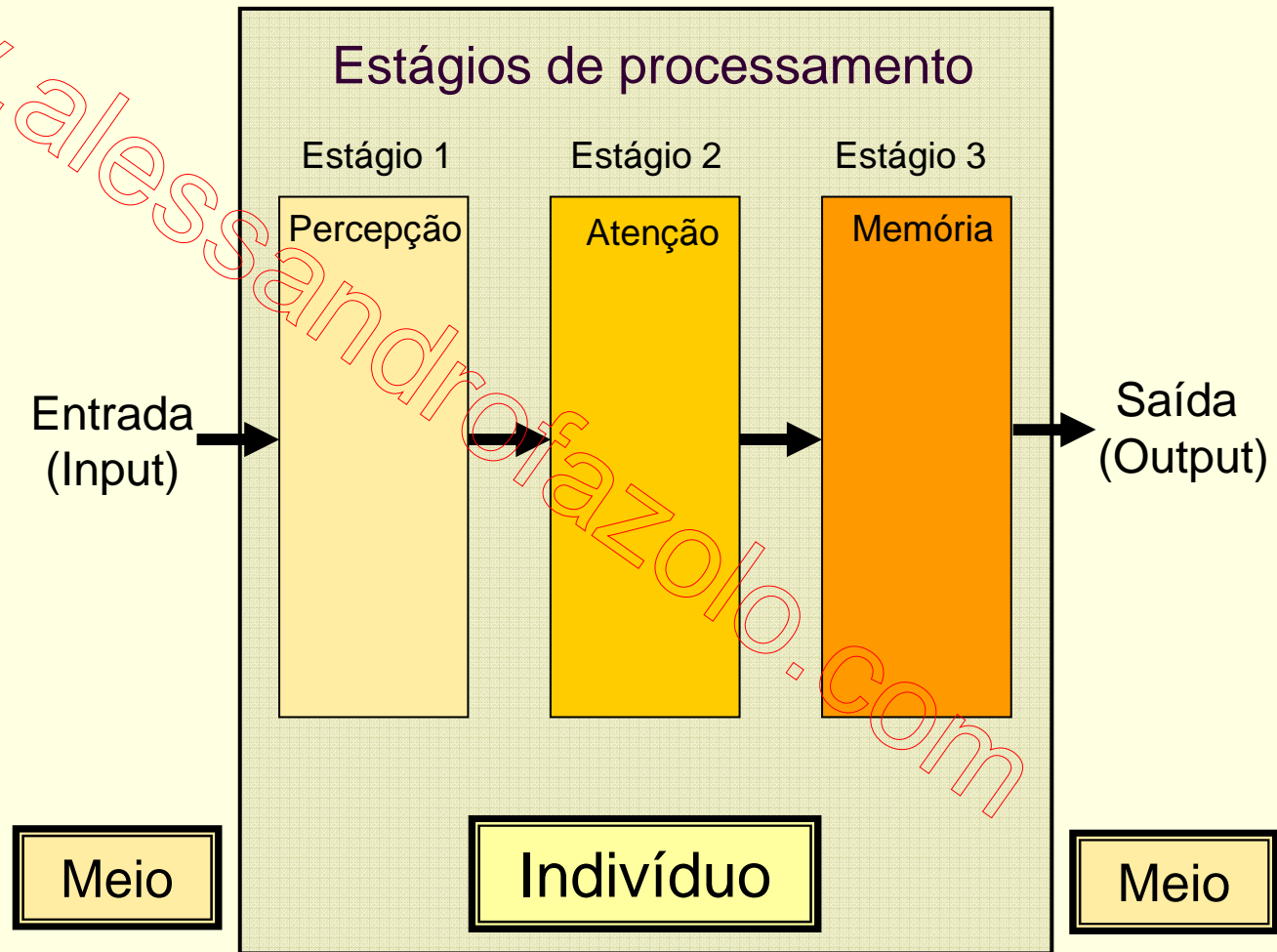
Imagine, p. ex., o seguinte experimento de Tolman (1932):

- Um rato é colocado num labirinto e, após algumas tentativas, aprende a achar a saída...
- Um behaviorista iria argumentar que o rato aprendeu a associar os estímulos do labirinto (entradas e saídas) com determinadas reações (movimentos musculares para a esquerda/direita).
- Agora suponha que este mesmo rato é posto no mesmo labirinto, só que agora inundado, e ele é capaz de sair na primeira tentativa. Por que isto ocorre, se as relações entre estímulo e resposta (caminhar X nadar) foram alteradas?
- Difícil explicar isto sem considerar a elaboração pelo animal de um mapa cognitivo do labirinto (elaboração de conceitos de direção).

A psicologia cognitiva teve influências das três escolas experimentais da psicologia...

Psicologia Experimental				
1870-1950	Escola Européia		Escola Americana	
	Estruturalismo (Wilhelm Wundt) Objeto: estruturas mentais Método: introspecção e observação controlada	→	Funcionalismo (Willian James) Objeto: funções mentais Método: experimentação	→
1950-1980	Psicologia Cognitiva			Neo-comportamentalistas (Skinner)
	Ciências cognitivas	Psicologia Fisiológica	Teoria da Forma	
	Modelos computacionais	Neuropsicologia	Método experimental	
	Processos internos que regem o comportamento			
1980...	Neurociências			

A teoria dos estágios seqüenciais de processamento (Broadbent, 1958) prevaleceu na psicologia cognitiva até meados de 1970...



Características da teoria do processamento da informação

- Utiliza-se da metáfora computacional para explicar os meios de funcionamento dos processos cognitivos;
- A mente funciona como um sistema de processamento simbólico que representa e interage com o mundo externo;
- Os processos cognitivos são seqüenciais e podem ser medidos quanto ao tempo das reações ou de ocorrência: processos complexos são mais demorados e processos simples são mais rápidos;
- A mente tem limitações estruturais e de recursos; a capacidade de processamento deve ser considerada com base nessas limitações;
- A mente possui um substrato neurológico mas não está totalmente limitada a ele.

Crítica à teoria dos estágios seqüenciais de processamento

- Não considera aspectos motivacionais e emocionais no desempenho de funções cognitivas;
- Não leva em consideração as diferenças individuais.

Isto é...

Crítica à teoria dos estágios seqüenciais de processamento

- O indivíduo reage passivamente aos estímulos ambientais ou ele pode se impor ao meio?
- Esta teoria não responde adequadamente a ocorrência da resolução de um problema complexo ou como as experiências e expectativas influem na realização de uma tarefa...

Por exemplo...

Crítica à teoria dos estágios seqüenciais de processamento

- Ações guiadas por **pensamentos** como pegar uma xícara na mesa envolve um tipo de processamento que independe do estímulo;
- A performance na execução de uma tarefa aprendida depende mais da **memória** do que do estímulo presente.

Assim...

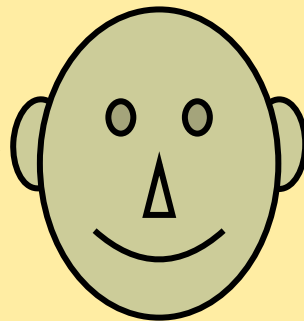
...Ao contrário do que supunha Broadbent (1958), nem todo processamento é impelido pelo estímulo (*Input*).

Podemos ter dois tipos de processamento:

Impelido pelo estímulo ou...

Bottom-Up

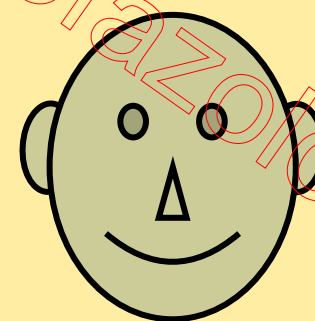
Entrada (*Input*)



É afetado pelas características do estímulo
(intensidade, frequência, tipo, etc.)

Impelido pelo conceito ou...

Top-down



Saída (*Output*)

É afetado por características individuais
(expectativas, experiência, aprendizado, etc.)

Um exemplo de processamento *Top-down* é o efeito do contexto na percepção de letras em determinadas palavras

A segunda letra é percebida como “**A**” ou “**H**” conforme a palavra (contexto) em que é apresentada.

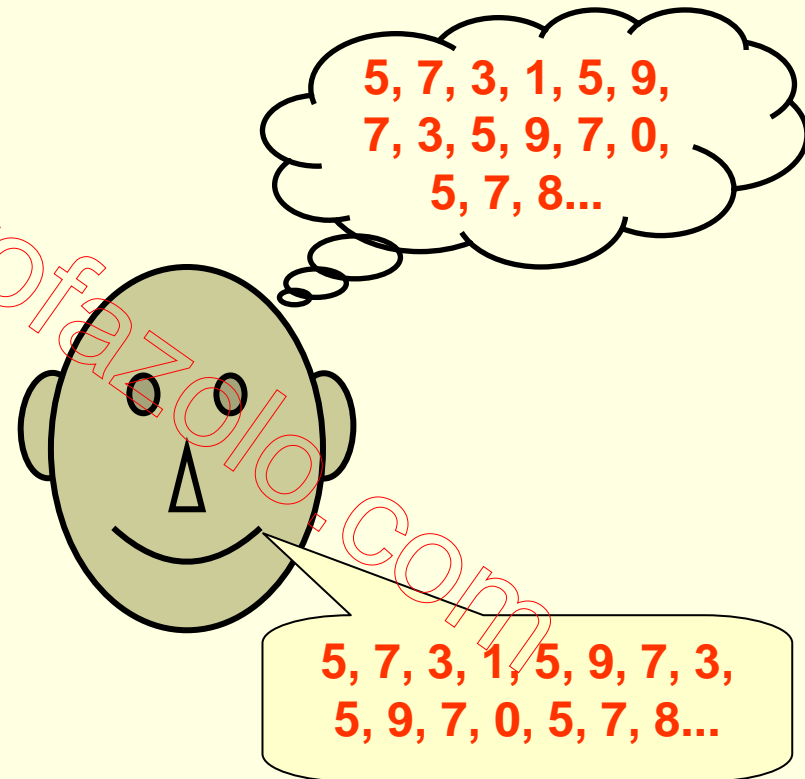
SAIR
CHEGAR

Stimulus Set (Broadbent, 1970)



Resposta atencional orientada pela característica sensorial do estímulo

GHY5T7M3YRFN1VC
5Z9EE7359T7H05FK7
T8KJG5Y8UYJH1RT5
6GFKF2FTT48MN3TY

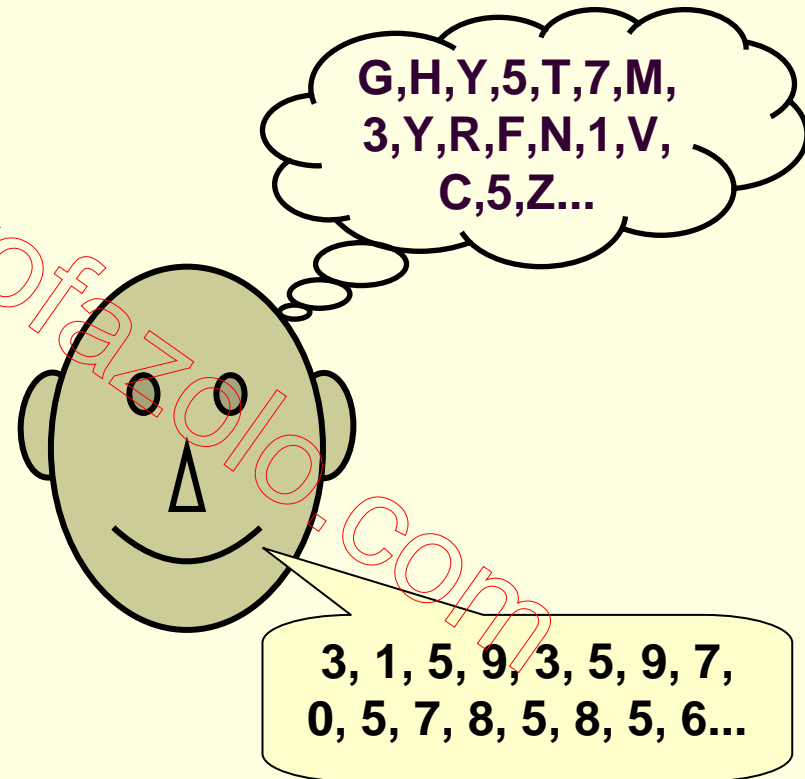


Response Set (Broadbent, 1970)



Resposta atencional orientada pela característica semântica do estímulo

**GHY5T7M3YRFN1VC
5Z9EE7359T7H05FK7
T8KJG5Y8UYJHIRT56
GFKFRFTT48MN3TY**



Obrigado pela atenção!

[Próxima aula - Clique aqui para ir para a próxima aula](#)