

PROTOCOLO DE AULA PRÁTICA
Professor Responsável: Dr. Alessandro Fazolo Cezario
Curso: Psicologia / 2º Período
Disciplina: Processos Psicológicos Básicos 1
Departamento: Psicologia

AULA PRÁTICA 1 - TEMPO DE REAÇÃO À OCORRÊNCIA DO ESTÍMULO (DONDEERS)

1. MATERIAL NECESSÁRIO

Disquete 1.44 comum

2. ANTES DE INICIAR

- a. Cada aluno deverá posicionar-se junto a um computador e servirá como sujeito deste experimento.
- b. Verifique se o seu computador está funcionando corretamente e se o mesmo responde aos comandos do mouse e do teclado;
- c. Verifique se, ao clicar em Iniciar > Programas > Psicologia > Psychlabwin > Donders Reaction Time, você encontra os seguintes arquivos:
 - i. Experimento;
 - ii. Analise;
 - iii. Analise Donders;
- d. Faça o seguinte teste:
 - i. Clique em Iniciar > Executar;
 - ii. Digite *notepad* e clique "OK";
 - iii. Pressione as teclas "Z" e "/" e veja se os respectivos caracteres são escritos corretamente;
- e. Se for constatado algum problema nas etapas anteriores, CHAME O PROFESSOR;
- f. Se tudo estiver correto, feche todas as janelas abertas.

3. INICIANDO O EXPERIMENTO

- a. Clique em Iniciar > Programas > Psicologia > Psychlabwin > Donders Reaction Time > Experimento;
- b. Digite quatro números aleatórios e pressione ENTER;
- c. Aguarde as instruções do professor para iniciar e **NÃO CLIQUE EM NADA ATÉ SER SOLICITADO(A)**.

4. REALIZANDO O EXPERIMENTO

- a. Neste experimento você deverá pressionar, O MAIS RAPIDAMENTE POSSÍVEL, a tecla "Z" se um "X" (estímulo) aparecer à esquerda e pressionar a tecla "/" se o "X" aparecer à direita.
- b. O experimento é dividido em 3 blocos de testes (que são informados em inglês no intervalo entre os blocos), a saber:
 - i. Em alguns blocos, o "X" aparecerá à direita em TODOS os testes e você deverá pressionar "/" SEMPRE que vir o "X" (Condição 1S-1R);
 - ii. Em outros blocos, o "X" pode aparecer tanto do lado esquerdo quanto do lado direito e você deverá responder, pressionando a tecla "/", SOMENTE QUANDO O "X" APARECER DO LADO DIREITO. Se o "X" aparecer do lado esquerdo nenhuma resposta será necessária (Condição 2S-1R);
 - iii. Num terceiro tipo de bloco, o "X" poderá aparecer tanto do lado esquerdo quanto do lado direito e você deverá responder adequadamente SEMPRE QUE O "X" APARECER, isto é, pressionando as teclas "Z" ou "/" dependendo de onde o "X" estiver localizado (Condição 2S-2R).
- c. A ordem de apresentação dos blocos é aleatória;

- d. Um sinal sonoro será apresentado sempre que ocorrer uma resposta incorreta ou inválida;
- e. Faça o experimento até o seu término (indicado pelo fechamento automático da janela);
- f. Ao término do experimento, clique em Iniciar > Programas > Psicologia > Donders Reaction Time > Analise
- g. Quando a janela abrir apenas pressione ENTER (a janela deverá fechar-se);
- h. Clique em Iniciar > Programas > Psicologia > Psychlabwin > Donders Reaction Time > Analise Donders
- i. Siga as instruções contidas no arquivo (planilha do Excel).

5. ANALISANDO OS RESULTADOS

- a. Forme um grupo com os alunos de sua fileira (horizontal);
- b. O grupo deverá escolher um membro (coletor) que ficará responsável por anotar os resultados DE CADA MEMBRO DO GRUPO;
- c. Os coletores de cada grupo deverão obter com os demais coletores, os resultados de cada membro dos demais grupos de forma que cada coletor tenha, ao final, os resultados de TODOS OS ALUNOS DA TURMA;
- d. Cada grupo deverá digitar os resultados de TODOS OS ALUNOS DA TURMA nos respectivos campos da planilha do Excel (Sujeito 1, Sujeito 2, Sujeito 3...);
- e. LEMBRE-SE: os valores com casas decimais devem ser digitados com uma VÍRGULA como separador decimal (NÃO USE PONTO);
- f. Salve os valores no DISQUETE para continuar o trabalho em casa ou para imprimir posteriormente;
- g. A partir do gráfico gerado automaticamente, faça uma análise crítica dos resultados obtidos.

6. QUESTÕES A SEREM DISCUTIDAS

- a. Que processos cognitivos podem ser pensados como envolvidos na execução desta tarefa?
- b. Que processos cognitivos estão envolvidos em cada uma das condições da tarefa (1S-1R, 2S-1R e 2S-2R)?
- c. Que condição da tarefa produz a maior demora no tempo de reação? Por quê?
- d. Com base no método da subtração, explique as diferenças (ou igualdades) obtidas no tempo médio de reação nas três condições propostas pela tarefa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRAMS, R. A. (2000). Psych/Lab Experimental Psychology Software for Windows XP. Saint Louis: Author. <http://www.artsci.wustl.edu/~rabrams/psychlab/index.htm>

EYSENCK, M.W. & KEANE M.T. (1994). Introdução (Capítulo 1). In: Psicologia Cognitiva: Um Manual Introdutório. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre.

Avaliação da aula prática

Os procedimentos para realização da aula prática foram explicados de forma clara e objetiva pelo professor (se não, especificar abaixo)?	Sim ()	Não ()
Motivo:		
O Grupo leu o roteiro?	Sim ()	Não ()
O Grupo discutiu sobre o Experimento antes de começar?	Sim ()	Não ()
O Grupo discutiu sobre o andamento do Experimento após o término?	Sim ()	Não ()
Os aparelhos estão em ordem (se não, especificar abaixo)?	Sim ()	Não ()
Motivo:		